

8 きらきら訪問ナースを育成するためのアクションシート【訪問看護事業所版】

日付

回目

	事業所内 評価	新卒看護師 評価
心得その1 チームで健やかに働こう(P.20)		
1. きらきら訪問ナースを育成する目的を全職員が理解していますか		
2. 事業所の訪問看護記録の見直し、整備をしていますか		
3. 教育段階や成長のステップについて全職員が知っていますか		
4. 皆が話しやすい雰囲気作りを心がけていますか		
5. きらきら訪問ナースの席が質問しやすく全体の動きが見える位置にありますか		
6. きらきら訪問ナースに対して、成長を焦らなくてよいという姿勢で関わっていますか		
7. 先輩看護師間できらきら訪問ナースの成長状況を把握するための方法がありますか		
8. 全職員がきらきら訪問ナースの育成を通して学びを深めていますか		
9. 先輩看護師がきらきら訪問ナースの育成に関して検討する場がありますか		
10. きらきら訪問ナース同士が集まることができる機会を知っていますか		
11. きらきら訪問ナースが卒業した看護教育機関とその後の成長を共有していますか		
★		
心得その2 社会人としての常識を身につけよう(P.24)		
1. 情報の取り扱い方、電話・メールのマナー等、事業所の「常識」について見直しをしましたか		
2. 事業所の「常識」をきらきら訪問ナースに提示できるようにしましたか		
3. 必要なマナー教育に事業所内外の研修や書籍を活用していますか		
4. 相手を尊重した多職種連携の方法を伝えていますか		
5. 同行して、訪問時の一般的なマナーを伝えていますか		
6. 同行して、各家庭の価値観に基づく「常識」について伝えていますか		
★		
心得その3 個別の看護を展開しよう(P.27)		
1. 全職員はきらきら訪問ナースの多様な質問に真摯に応じていますか		
2. きらきら訪問ナースの状況に応じて同行する看護師を決めていますか		
3. 利用者の多様な価値観に沿った看護や個別性を尊重することが大切であることを伝えていますか		
4. 同行訪問後は振り返りの機会を作り、気づいたことを話し合っていますか		
5. 同行訪問の振り返りを一緒にする先輩看護師は自分のアセスメントを伝えていますか		
6. 事例検討会等、きらきら訪問ナースがアセスメントを表現する場がありますか		
7. 多職種によるチームケアの中での訪問看護計画を意識して伝えていますか		
★		
心得その4 自ら進んで学習しよう(P.30)		
1. 図書の整備、インターネット等調べ物ができる環境がありますか		
2. 地域の医療機関や看護教育機関等と協力し、多様な学びの場づくりをしていますか		
3. きらきら訪問ナースと個別に面接をし、今学ぶべき内容とその方法を具体的に提示していますか		
4. きらきら訪問ナースが学んだことを実践に活かせるように支援していますか		
5. きらきら訪問ナースが学びやすい教材を提示していますか		
6. 学び合う環境づくりをしていますか		
★		
心得その5 基本的な看護技術について自信を持とう(P.32)		
1. 事業所内で看護技術に関して、その提供方法や根拠等を話し合う機会がありますか		
2. 在宅での看護技術のポイントをまとめ、教育に活用していますか		
3. 事業所で行う看護技術の提供頻度を整理して、技術を学ぶ順番を決めていますか		
4. 在宅で習得できる看護技術と医療機関等で習得できる看護技術を整理して研修計画を立てていますか		
5. 行為の手順を教えること、行為の意味を教えることの両方を心掛けていますか		
6. 看護技術について予習・復習する時間を配慮していますか		
7. 看護技術の習得状況を振り返る機会を設けていますか		
★		

このシートの使い方 全国訪問看護事業協会編 地域で育てる新卒訪問看護師のための包括的人財育成ガイドより引用

このシートは訪問看護師心得習得のために必要と考えられることを記載してあります。コピーをして定期的に事業所で○△×で評価してみてください。また、新卒訪問看護師本人にも評価してもらいましょう。

★欄はその他必要と思われる事項を追加して使用することができます。(解説はガイド3章を参照のこと)